

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI dla klas IV – VI

1. Na lekcjach matematyki ocenie podlega:

- kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych
- prowadzenie rozmowań – sposób prowadzenia rozmowań
- kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego
- rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywania rezultatów
- rozwiązywanie problemów
- praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- praca na lekcji - indywidualna (w tym aktywność).
- praca w grupach
- wkład pracy ucznia
- przygotowanie do zajęć (przybory, pomoce, zeszyt itp.)

2. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

- odpowiedzi ustne (min. umiejętność argumentowania, stosowania języka matematycznego, wnioskowania, formułowania myśli)
- prace pisemne w klasie:
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
 - praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową a zakończone omówieniem i poprawą,
 - testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami;
 - prace domowe: ćwiczenia,
- aktywność na lekcji:
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
 - praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
- aktywność pozalekcyjna:
 - udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych
 - aktywny udział w pracach koła matematycznego,
- zeszyt ćwiczeń,
- prace długoterminowe

3. Normy oceny sprawdzianów:

Procentowa ilość punktów	ocena
0-40%	Niedostateczny
41-59%	Dopuszczający
60-74%	Dostateczny
75- 90%	Dobry
91- 100%	Bardzo dobry
100 % + zadanie dla chętnych	Celujący

4. „Plusy” (+) i „minusy” (-).

Uczniowie otrzymują także „plusy” i „minusy”.

„Minus” uczeń może otrzymać za:

- brak zadania domowego
- brak podręczników, zeszytu
- nieprzyniesienie potrzebnych materiałów
- słabe, złe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie
- braki, niekompletność (tematów, notatek, zadań domowych) zeszytu przedmiotowego.

Trzy „minusy” równe są ocenie niedostatecznej.

„Minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

„Plus” uczeń może otrzymać za:

- nieskomplikowane, krótkie zadania domowe
- przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji
- dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie
- kompletność zeszytu przedmiotowego.

Pięć „plusów” równa się ocenie bardzo dobrej.

„Plusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

